

Открытая образовательная деятельность

Мама, папа, я – умная семья.

Цель: Развивать связную речь, коммуникативные способности.

Задачи: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и открытиям; поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; формировать умение слушать других и давать объективную оценку.

Предварительная работа: подготовка семейных презентаций (темы по интересам детей)

Содержание организованной образовательной деятельности:

Ведущая:

Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на открытии вечера «Мама, папа, я – дружная семья». Сегодня с вами весь вечер Ольга Анатольевна и моя помощница Аня.

Аня:

Мы сегодня очень рады
Всех приветствовать гостей,
Всех знакомых, незнакомых
И серьезных, и веселых.
Наших умников для вас
Представляем мы сейчас!

О.А.:

Встречайте наших участников: (Звучит музыка, по очереди выходят участники)

Семья И., семья Б., семья В, семья П. и семья Г.

Под музыку появляется Незнайка:

- Самый лучший мальчик я, всех умней на свете.

На любой вопрос, шутя, я смогу ответить!

А что это у вас происходит? И народу полным – полно!

О.А.:

Какой невоспитанный мальчик! Сначала нужно поздороваться!

Незнайка:

Привет! А теперь скажите, что тут у вас такое?

О.А.:

Сегодня ребята вместе с родителями представят свои презентации, на интересующие их темы.

Незнайка:

Не понимаю, зачем какие-то презентации, когда здесь я – самый умный мальчик на свете. Могу вам рассказать все, что хотите.

Аня:

А мы сейчас это проверим. Бери карточку.

Незнайка:

Карточка № 1

Ведущая:

под этим номером тема: «Путешествие в мир кораблей»

Что ты, Незнайка, можешь рассказать о кораблях?

Незнайка:

Подумаешь, какие – то корабли!

Ведущая:

Ну не скажи, Незнайка. Это же интересно узнать, как появились корабли. Садись и слушай внимательно: сейчас Ярослав и его мама расскажут нам о них.

Выступление семьи Б.

Незнайка:

Какие вы умные! А может вы еще что-нибудь расскажите?

Аня:

- Обязательно расскажем, выбирай карточку.

Незнайка берет карточку:

- карточка № 5.

Ведущая:

- под этим номером «**Быть здоровым – это дело!**»

Садись, Незнайка, послушай.

Выступление семьи.

Незнайка: А что на этой карточке?

Незнайка берет следующую карточку:

Аня:

Следующая тема «Динозавры»

Давайте послушаем Машу с мамой, что они нам расскажут.

Презентация.

Незнайка:

- ну и ладно, пусть я не такой умный как ребята, зато я умею в веселые игры играть. Выходите все в круг.

Проводит игру «У медведя дом большой» на ускорение 3 раза:

У медведя дом большой, он глядит в свое окно, заяка по лесу бежит и в окно стучит. Ты, медведь, дверь открой, там в лесу охотник злой, заяка, заяка не зевай. Лапу нам давай.

Аня:

- молодец, Незнайка, хорошую игру придумал. А теперь все садитесь на свои места, мы представляем следующую тему.

Незнайка, тяни карточку.

Незнайка: карточка № 4 «Умелые ручки». Представляет Вероника и ее мама.

Презентация.

Незнайка:

Мне очень нравятся ваши презентации. Аня, неси скорей карточки, я буду вытягивать. Карточка № 2 «Мир автомобилей»

Аня:

- приглашаем Алексея и его маму.

Презентация.

Незнайка:

- Аня, там осталась еще одна карточка, объявляй ее скорей.

Аня:

Под этой цифрой тема «Русалочка» приглашаем Максима и его маму.

Презентация.

Незнайка:

- спасибо вам, ребята. Вы меня многому научили.

О.А.: - на этом наш проект завершен, до следующих встреч.